

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

**«Принят»**

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 25.05. 2020 года протокол № 11  
Секретарь  О.А.Будько

**«Утвержден»**

приказ  
от 22.05.2020 года № 28  
Директор ГБОУ СОШ №386  
Кировского района Санкт-Петербурга  
 С. И. Семенова



# Учебный план на 2020 - 2021 учебный год

Санкт-Петербург  
2020 год

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX- XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, а также для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2020/2021 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.04.2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом ГБОУ СОШ №386.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план образовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль). Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей;
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки–театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6.В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в V- VII классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в VIII-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.7.В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V - IX классы), «Информатике» (VIII-XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре» и при изучении элективных учебных предметов (XI класс) при наполняемости классов 25 и более человек, а также по «Информатике и ИКТ» (Информатике) при наполняемости классов 24 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Также деление класса на группы возможно при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования или ФБУП-2004. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.9. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Учебный план  
образовательной программы  
начального общего образования  
( I – IV классы ).**

**Срок освоения 4 года.**

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		165	170	170	170	675

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	162
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

## 2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

2.3.1. Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.3.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

2.3.3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.3.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

2.3.5. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся двух классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### 2.3.6. Учебные предметы:

**«Окружающий мир»** - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**«Искусство»** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

**«Музыка»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

**«Изобразительное искусство»** - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

**«Технология»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но демонстрация, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**«Физическая культура»** учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующих формах: плавание в бассейне, уроки физической культуры.

Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому занятия физической культурой ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

**«Иностранный язык»** - ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

**«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

#### **2.4. Используемый УМК**

##### **«Школа России»**

Учебно–методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение №1 и №2):

#### **2.5. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и СДЮШОР, ЦСТТ, Центра экологического образования, ДДЮТ, районной библиотеки.

Внеурочная деятельность проводится учителями начальных классов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 час/неделю).

**Учебный план  
образовательной программы  
основного общего образования  
(V – IX классы).**

**Срок освоения 5 лет.**

### 3. Основное общее образование

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- IX классах.

#### 3.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	170	136	136	748
Русский язык и литература	Русский язык				34	34	68
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
	Информатика				34	34	68
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга				34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	34					34
Естественнонаучные предметы	<i>Биология</i>			34			34
Искусство	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	34	34	34			102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Внеурочная деятельность		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>272</b>	<b>952</b>

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

### 3.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	5	4	4	22
Русский язык и литература	Русский язык				1	1	2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
	Информатика				1	1	2
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	<i>Основы духовно- нравственной культуры народов России</i>	1					1
Естественнонаучные предметы	<i>Биология</i>			1			1
Искусство	<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>28</b>

3.4. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.7. Учебный план образовательной организации обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

3.8. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в V - IX классах.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V - VIII классах отведено 2 часа в неделю, в IX классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» - V - VIII класс, «Изобразительное искусство» - V - VIII класс.

3.3.6. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в V классе на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- 1 час в неделю в V - IX классах на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования;

1 час в неделю в VII классе на изучение учебного предмета «Биологии»;

-1 час в неделю в VIII - IX классах на изучение учебного предмета «Русский язык» для совершенствования всех видов речевой деятельности, формированию умений и навыков связанного изложения мыслей в устной и письменной форме, повышению культуры общения и развития личности обучающегося;

-1 час в неделю в VIII классе на изучение учебного предмета «Геометрия» - в связи с трудностью изучения этого предмета и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ;

-1 час в неделю в IX классе на изучение учебного предмета «Алгебра» в связи с трудностью изучения этого предмета и для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ;

-1 час в неделю в VIII - IX классах на изучение учебного предмета «Информатика», что лучше обеспечению обучающихся всеобщей компьютерной грамотности.

3.9. В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, изучение в V- VII классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как модуль учебного предмета «Физическая культура» (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю. Это связано с тем, что в школе имеется один спортивный зал нестандартного размера (158 кв.м.), что затрудняет одновременное проведение уроков физической культуры в двух классах. Увеличение количества обучающихся в спортивном зале во время проведения уроков физической культуры создает условия, способствующие повышению травматизма. Около 70% обучающихся образовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной группе, поэтому проведение занятий физической культурой ориентировано на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

3.10. Изучение учебного предмета «Технология» в V - VIII классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Количество часов, отведенных на изучение модулей, определяется рабочей программой учителя. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В виду того, что школе отсутствуют специальные помещения и оборудование, изучение учебного предмета «Технология» проводится по направлению «Технология ведения дома» на основе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» в V классе включает три модуля:

- «Художественные ремесла» - 20 часов,
- «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов с элементами проектирования» (34 часа),
- «Технология ведения дома. Кулинария с элементами проектирования» (14 часов).

Учебный предмет «Технология» в VI классе включает четыре модуля:

- «Основы проектирования – 6 часов»,
- «Технология обработки материалов» - 12 часов,
- «Технологии декоративно-прикладного творчества» - 34 часа,
- «Технология домашнего хозяйства» - 16 часов.

Учебный предмет «Технология» в VII классе включает два модуля:

- «Компьютерное моделирование и проектирование» - 34 часа,
- «Технологии декоративно-прикладного творчества» - 34 часа.

Учебный предмет «Технология» в VIII классе включает два модуля:

- «Технология» (17 часов),
- «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ 17 часов), который введен в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

3.11. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.12. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

**Учебный план  
образовательной программы  
среднего общего образования  
(X – XI классы ).**

**Срок освоения 2 года.**

#### 4. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

4.1.В 2020/2021 учебном году в XI классе используется учебный план, реализующий образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план для XI класса устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов, на изучение которых отведено 935 часов.

4.2.В 2020/2021 учебном году в X классе образовательной организации реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

4.3.Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

4.4.Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

4.5.Учебные планы образовательной организации для X - XI классов реализуют модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.

Выбор данной модели обусловлен:

-большинство обучающихся еще четко до конца не определилось с выбором дальнейшего образовательного маршрута,

-в образовательной организации достигнута предельно допустимая наполняемость обучающихся, поэтому ежегодно производится набор только одного 10 класса, так как все учебные кабинеты заняты.

4.6.Учебный план содержит базовые учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

4.7.Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени 136 часов на изучение учебных предметов:

-«Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) в X - XI классах. Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ. Успех дальнейшей деятельности выпускников в любой сфере невозможен без хорошего знания русского языка.

-«История» (1 час в неделю в каждом классе) в X - XI классах в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 №2063-р. Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

4.8.В XI классе обучение ведется на основе учебного плана, реализующего образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004.

4.8.1.Изучение учебного предмета «Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне (3 часа в неделю).

4.8.2.Обязательный для изучения учебный курс «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в электронном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

4.8.3.Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

4.8.4.Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе (1 час в неделю) направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

4.8.5.Модель универсального (непрофильного) обучения предполагает обязательно изучение учебных предметов: «География», «Искусство (МХК)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за два года обучения)

4.8.6.Часы, отведенные в XI классе на преподавание учебного предмета «Математика», используются на изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (по 2 часа в неделю каждый).

4.8.7. На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» отведено 2 часа.

4.8.8.Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебный предмет «Биология» изучаются 1 час в неделю (всего 34 часа), учебные предметы «Физика» и «Химия»- по 2 часа в неделю (всего 136 часов).

4.8.9.По решению педагогического совета часы компонента образовательной организации учебного плана распределены следующим образом:

- 1 час в неделю – на предмет «Информатика и ИКТ». Увеличение количества учебных часов на освоение обучающимися информатики способствует лучшему обеспечению их всеобщей компьютерной грамотности;

-1 час в неделю - на изучение предмета «Математика». Увеличение часов на учебный предмет «Математика» способствует отработке умений обучающихся применять теоретические знания при решении примеров и задач, помогает выпускникам более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ;

- 1 час в неделю в каждом классе отведено на изучение учебных предметов «Физика» и «Химия». Суммарное количество часов на преподавание этих предметов способствует более

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга  
осознанному усвоению учебного материала, помогает выпускникам более качественно  
подготовиться к сдаче ЕГЭ;  
- 4 часа в неделю - на преподавание элективных учебных предметов по выбору  
обучающихся.

**4.8.9. Учебный план среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004.  
Модель универсального (непрофильного) обучения.**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	Распределение часов в неделю	
		X класс 2019-2020	XI класс 2020-2021
<b>I.Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Иностранный язык	204	3	3
Математика	272	4	4
История	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
Химия	68	1	1
Биология	68	1	1
Физика	136	2	2
Физическая культура	204	3	3
ОБЖ	68	1	1
Астрономия	34	1	0
География	68	1	1
Информатика и ИКТ	68	1	1
Искусство (МХК)	68	1	1
Технология	68	1	1
<b>Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)</b>	<b>1870</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
<b>II.Региональный компонент</b>			
Русский язык	68	1	1
История	68	1	1
<b>Всего (региональный компонент)</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>III.Компонент образовательного учреждения</b>			
Математика	68	1	1
Информатика и ИКТ	68	1	1
Физика	68	1	1
Химия	68	1	1
Элективные учебные курсы	238	3	4
<b>Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)</b>	<b>510</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной недели</b>	<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**4.9.1.** В 2020-2021 учебном году обучение в 10 классе осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

4.9.2. Учебный план составлен по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов (группы I и II) и предусматривают изучения всех обучающихся обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же курсов по выбору (элективных учебных курсов) и внеурочную деятельность.

4.9.3. Учебный план универсального профиля содержит 9 общих обязательных учебных предметов для всех вариантов включительно:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 2 часа; литература -3 часа;
- Предметная область «Математика и информатика»: математика -6 часов, информатика - 1 час,
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) -3 часа;
- Предметная область «Естественные науки»: астрономия- 1 час (в 11 классе),
- Предметная область «Общественные науки»: история России. Всеобщая история – 2 часа,
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 2 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

4.9.4. Математическое образование является существенным элементом формирования личности, средством развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у обучающихся основы математических знаний, логику, математическую речь. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика. Алгебра и начала математического анализа» и «Математика. Геометрия».

**4.9.5. Для универсального профиля в 10 классе (группа 1)** часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: «Математика. Алгебра и начала анализа» (2 часа), «Информатика» (2 часа), «Обществознание» (2 часа), «Право» (1 час), «Экономика» (1 час), «География» (1 час), «Физика» (2 часа), «Биология» (1 час), «Химия» (2 часа).

Элективные учебные курсы по математике (1 час), физике (1 час), информатике (1 час).

На внеурочную деятельность в 10 классе выделено 10 часов.

**4.9.6. Для универсального профиля в 10 классе (группа 2)** часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: «Русский язык» (1 час), «Английский язык» (2 часа), «Обществознание» (2 часа), «География» (1 час), «Информатика» (2 часа), «Физика» (2 часа), «Биология» (1 час), «Химия» (2 часа), «Искусство» (мхк -1 час).

Элективные учебные курсы по русскому языку (1 час), биологии (1 час), химии (1 час).

На внеурочную деятельность выделены 10 часов.

**4.9.8. Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС.  
Модель универсального (непрофильного) обучения. 1 группа.**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во часов в неделю				Количество часов за два года обучения
			X класс		XI класс		
			в неделю	в год	в неделю	в год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2*	68	2*	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История России. Всеобщая история	Б	3*	102	3*	102	204
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	Право	Б	1	34	1	34	68
	Экономика	Б	1	34	1	34	68
	География	Б	1	34	1	34	68
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Математика. Геометрия	Б	2	68	2	68	136
	Информатика	Б	2	68	2	68	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	2	68	1	34	102
	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Астрономия	Б			1	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	68
	Элективные учебные предметы		3	102	3	102	204
<b>Итого</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

\* часы указаны с учетом регионального компонента

**4.9.9. Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС.  
Модель универсального (непрофильного) обучения.**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во часов в неделю				Количество часов за два года обучения
			X класс		XI класс		
			в неделю	в год	в неделю	в год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3*	102	3*	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	У	5	170	5	170	340
Общественные науки	История России. Всеобщая история	Б	3*	102	3*	102	204
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	2	68	136
	Математика. Геометрия	Б	2	68	2	68	136
	Информатика	Б	2	68	2	68	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	2	68	1	68	102
	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Астрономия	Б			1	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Искусство (МХК)	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	68
	Элективные учебные предметы		3	102	3	102	204
<b>Итого</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель

\* часы указаны с учетом регионального компонента

**4.10.Элективные учебные курсы** поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Набор элективных учебных предметов по выбору определяется в конце IX и X классов на основе соответствующих опросов обучающихся с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной организации.

**4.11.Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с выбранным профилем. В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах

**4.12.В учебном плане** предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающегося (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно в течение одного года под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования, выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4.13. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

## 5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- *четвертную и полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

5.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *формы письменной проверки* – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- *формы устной проверки* – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- *проверка с использованием электронных систем тестирования* «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

5.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

5.4. Решением педагогического совета в конце учебного года проводится итоговый контроль усвоения содержания учебных программ по русскому языку и математике в форме письменной проверки во 2-8, 10 классах.

**Приложения к учебному плану:**

Приложение №1.1.

УМК начального общего образования.

Приложение №1.2.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов.

Приложение №2.1.

УМК основного общего образования.

Приложение №2.2.

Внеурочная деятельность для 5-9 классов.

Приложение №3.1.

УМК среднего общего образования.

**Приложение №1.1.**

**Учебно-методический комплекс начального общего образования  
в 2020-2021 учебном году.**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Выходные данные</b>
Русский язык	1	В.Г.Горецкий	Азбука в 2х частях	ФГОС, 2018 М.Просвещение
	1	В.П.Канакина	Русский язык в 2-х частях	ФГОС 2019 М.Просвещение,
	2 - 4	В.П.Канакина	Русский язык в 2-х частях	ФГОС 2014, 2020 М.Просвещение
Литературное чтение	1-4	Л.Ф.Климанова	Литературное чтение в 2-х частях	ФГОС, 2014,2020 М.Просвещение
Математика	1-4	М.И.Моро и др.	Математика в 2-х частях	ФГОС, 2014, 2018, 2020 М.Просвещение
Английский язык	2-4	Н.И.Быкова, Д.Дули	Английский язык в 2-х частях	ФГОС, 2018,2019,2020 М.Просвещение
Окружающий мир	1-4	А.А.Плешаков	Окружающий мир в 2-х частях	ФГОС, 2014, 2019 М. Просвещение
Изобразительное искусство	1 - 4	Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева ( под редакцией Б.И.Неменского)	Изобразительное искусство	ФГОС, 2014 М. Просвещение
Технология	1-4	Н.И.Роговцева	Технология (Труд)	ФГОС, 2014, 2020 М. Просвещение
Музыка	1-4	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева	Музыка	ФГОС, 2014 М.Просвещение
Основы религиозной культуры и светской этики	4	А.Л. Беглов	Основы мировых религиозных культур	ФГОС, 2015, 2017 М. Просвещение.
Основы религиозной культуры и светской этики	4	А.И.Шемшурина и др.	Основы светской этике	ФГОС, 2017 М. Просвещение.
Физическая культура	1-4	В.И.Лях	Физическая культура	ФГОС, 2019 М.Просвещение,

**Приложение №1.2.**

**Внеурочная деятельность 2019 – 2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно - оздоровительное	«Все о правильном питании»					1 ч	1 ч		
	«Школа доктора Здоровья»	1ч	1ч						
Духовно - нравственное	«Чудесный город»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	«Праздники России»			1ч	1ч				
Социальное	«Вместе весело шагать»	1ч	1ч			1ч	1ч	1ч	1ч
	«Веселый светофор»			1ч	1ч				
Общеинтеллек- туальное	«Занимательная математика»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч		
	«Математический сундучок»							1ч	1ч
	«Занимательный русский язык»	1ч	1ч	1ч	1ч			1ч	1ч
	«Детская риторика»						1ч		
	«Учись учиться»					1ч		1ч	1ч
Общекультурное	В мире музыки					1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Всего часов</b>		<b>5 ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>5ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>6ч</b>	<b>6 ч</b>

**Приложение №2.1.**

**Учебно-методический комплекс  
основного общего образования в 2020-2021 учебном году.**

Предмет	Клас с	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	5 - 9	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	ФГОС, М. Дрофа 2017- 2020
Литература	5	Сухих И.Н.	Литература. В 2-х частях	ФГОС М.Академия 2020
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я.	Литература. В 2-х частях	ФГОС Просвещение 2014
	7, 8, 9	Коровина В.Я.		ФГОС М.Просвещение 2015, 2018, 2019
Английский язык	6-9	Кузовлев В.П., и др	Английский язык	ФГОС, М.Просвещение 2017, 2018, 2019
	5,6	Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.	Английский язык (Spotlight)	ФГОС, М.Просвещение 2019, 2020
Математика	5-6	Бунимович Е.А.и др.	Математика. Арифметика. Геометрия	ФГОС Просвещение 2015, 2016
	5-6	Бунимович Е.А.и др.	Математика. Задачник	ФГОС Просвещение 2016, 2017
Алгебра	7-9	Колягин Ю.М.	Алгебра	ФГОС, М. Просвещение 2015, 2017
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	ФГОС, М. Просвещение 2014- 2016
Информатика и ИКТ	7-9	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	ФГОС, М.Бином 2017-2019
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С..	История Древнего мира.	ФГОС, М.Просвещение 2015
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История Средних веков	ФГОС, М. Просвещение 2014
	7-9	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	ФГОС, М. Просвещение 2019
	6-9	Арсентьев Н.М.	История России в 2х частях	ФГОС, М. Просвещение 2016-2019
Обществознание	6-9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	ФГОС, М. Просвещение 2017-2020
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	ОДНКНР	ФГОС, М. Вентана-Граф, 2019
География	5-6	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География. Землеведение	ФГОС, М.Дрофа2015

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

	7	Коринская В.А.	География материков и океанов	ФГОС, М.Дрофа 2017
	8	Алексеев А.И., Низовцев В.А.	География России. Природа и население.	ФГОС, М.«Дрофа» 2018
	9	Алексеев А.И., Низовцев В.А.	География России. Хозяйство и географические районы	ФГОС, М.«Дрофа» 2019
Физика	7 - 9	Перышкин А.В.	Физика	ФГОС, М.Дрофа 2017 - 2019
Химия	8 - 9	Габриелян О.С.	Химия	ФГОС, М: Просвещение, 2020
Биология	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология.	ФГОС, М.Дрофа 2016
	6	Сонин Н.И.	Биология. Живые организмы	ФГОС, М.Дрофа 2016
	7	Сонин Н.И.	Биология: бактерии, грибы, растения	ФГОС, М.Дрофа 2017
	8	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология.	ФГОС, М.Дрофа 2016
	9	Драмилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	ФГОС, М.Дрофа 2019
Музыка	5-8	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка	ФГОС, М.Просвещение 2016, 2017, 2019, 2020
ИЗО	5-8	Горяева Н.А., Островская О.В., Питерских А.С. (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	ФГОС, М. Просвещение 2014, 2016, 2020
Технология	5	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И.	Технология	ФГОС, М, Вентана - Граф 2015, 2016
	6-8	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И.	Технология ведения дома	ФГОС, М, Вентана - Граф 2014, 2018
Черчение	8	Ботвинников А.Д.	Черчение	ФГОС, М. АСТ 2014
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ФГОС, М. Просвещение 2013, 2014, 2017, 2018
Физическая культура	5-7	Виленский М.Я.	Физическая культура 5-7	ФГОС, М. Просвещение 2014, 2018
	8-9	Лях В.И. и др.	Физическая культура 8-9	ФГОС, М.Просвещение 2014, 2018
История и культура Санкт-Петербурга	5-6	Ермолаева Л.К. и др.	История и культура Санкт-Петербург – город-музей ч.1,2	СПб СМИО Пресс, Питер, 2015
	7-9	Ермолаева Л.К. и др.	История и культура СПб ч.1,2,3	СПб СМИО Пресс 2014

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга  
**Приложение №2.2**

**Внеурочная деятельность 2020 – 2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				
		5 кла сс	6 кла сс	7 кла сс	8 кла сс	9 клас с
Социальное	Система власти в Санкт-Петербурге – путешествием по городу			1ч.	1ч.	
	ПрофМаяк				1ч.	
	Социальное проектирование					2ч.
Общеинтеллектуальное	Практикум по чтению	1ч.				
	Понятная грамматика	1ч.				
	Школа географа-исследователя	1ч.				
	Математика после уроков	2ч.	2ч.	1ч.	2ч.	2ч.
	Путешествие в слово	1ч.				
	В мире книг	1ч.				
	История и я	1ч.				
	В мире английской грамматики		1ч.			
	Смысловое чтение		1ч.			
	Литературная гостиная		1ч.			
	Практическая грамматика			1ч.		
	Развиваем дар слова			1ч.		
	Страницы истории			1ч.		
	Тайны текста: от чтения к пониманию			1ч.		
	Физика: учение с увлечением				1ч.	
	Удивительные животные				1ч.	
	Чудеса своими руками				1ч.	
	Путь к грамотности				1ч.	
	Путешествуем с английским языком					1ч.
	Решение задач по физике					1ч.
	Ключевые понятия и трудные вопросы					1ч.
	Путешествие по географической карте					1ч.
	Линия жизни					1ч.
	Формирование языковых компетентностей. Теория и практика					2ч.
<b>Всего часов</b>		<b>8ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>11ч.</b>
<b>Максимально е количество часов</b>		<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>20ч.</b>

**Приложение №3.1.**

**Учебно-методический комплекс среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Выходные данные</b>
Русский язык	10-11	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	М.: Просвещение 2014
	10	Пахнова Т.М.	Русский язык	ФГОС, М.: Просвещение, 2020
Литература	10	Курдюмова Т.Ф.	Литература	ФГОС, М.: Дрофа, 2020
	11	Смирнова Л.А. под ред. Журавлева В.П.	Литература	М.: Просвещение 2014
Английский язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д.	Английский язык	ФГОС, М.: Просвещение, 2020
	11	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е.	Английский язык (базовый уровень)	ФГОС, Обнинск: Титул. 2014
Алгебра и начала анализа		Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	Алгебра и начала математического анализа	ФГОС, М.: Просвещение, 2020
Алгебра и начала анализа	10-11	Алимов Ш.А., и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2014
Геометрия	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый уровень)	ФГОС, М.: Просвещение 2014, 2020
Информатика и ИКТ	10	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ	ФГОС, М.: Бином 2019, 2020
	11	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ	ФГОС, М.: БИНОМ, 2019
История	10	Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. История нового времени	ФГОС, М.: Просвещение 2013, 2019
	10	Горинов М.М.	История России в 3-х частях	ФГОС, М.: Просвещение 2019
	11	Улунян А.А.	Всеобщая история	М.: Просвещение 2010
	11	Измозик В.С.	История. История	М.: ИЦ Вентана- Граф 2011
Обществознание	10-11	Боголюбов Н.И.	Обществознание	ФГОС, М.: Просвещение 2014, 2020
География	10-11	Максаковский В.П.	География 10-11 класс (базовый уровень)	ФГОС, М.: Просвещение 2014, 2020
Физика	10-11	Мякишев Г.Я.,	Физика (базовый уровень)	ФГОС, М.:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт - Петербурга

		Буховцев Б.Б,		Просвещение 2014, 2020
Астрономия	10	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия	ФГОС, М. Дрофа, 2018
Химия	10 - 11	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.	Химия	ФГОС, М.: Просвещение 2020
Биология	11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	Биология	М.:Просвещение 2014
	10	Беляев Д., Дымшиц Г.М.	Биология	ФГОС, М.: Просвещение 2020
Мировая художественная культура	10-11	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2014
Технология	10-11	Симоненко В.Д. и др.	Технология 10-11 классы: базовый уровень	ФГОС, М.,ИЦ Вентана-Граф 2015, 2019
Физическая культура	10-11	Лях В.И. и др.	Физическая культура (базовый уровень)	М.: Просвещение 2014
Основы безопасности жизнедеятельно сти	10-11	Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	М.: Просвещение, 2014

Главный специалист сектора  
регламентации деятельности  
учебных заведений отдела  
образования

С.Э. Коледа

25.05.2020